**Краткая презентация программы**

Пояснительная записка образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 80»

Дошкольное образование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 80 «Колокольчик» (далее МДОУ) осуществляется в соответствии с настоящей основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленностей (далее Программа). Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной программы «От рождения до школы» (общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017 г.)

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса (МДОУ «Детский сад № 80). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС.

Цель программы: Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности.

Программа направлена на достижение следующих целей:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования.
2. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства требований к условиям реализации Программы, её структуре и результатам освоения.
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №80» ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет с учётом детей с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности.

Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Программа реализуется в дошкольных группах:

Вторая группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет;

Младшая группа – дети от 3 до 4 лет;

Средняя группа – дети от 4 до 5 лет;

Старшая группа – дети от 5 до6 лет;

Подготовительная к школе группа – дети от 6 до 8 лет.

Разделы программы

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку в которой отражены: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел включает: материально-техническое обеспечение Программы (обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; финансовые условия реализации программы), организация образовательного процесса, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Требования к условиям реализации образовательной программы содержат описание условий реализации образовательной программы ДОУ

Краткая презентация программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (с 2 до 8 лет) в процессе организации разнообразных видов общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели и задачи реализации программы дошкольного образования

Цельреализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

* + 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
		2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования). 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

* + - 1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
			2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
			3. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления 10. Определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется следующими программами:

1. Основной образовательной программой дошкольного образования«От рождения до школы*»,* под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2017 г. Программа предусматривает гармоничное развитие личности ребёнка в соответствии и их возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к школе. Внимание уделяется: умственному, физическому, эстетическому, нравственному, трудовому воспитанию, формированию личности ребёнка, подготовке его к школе.
2. Парциальными программами:

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Основные целепологания |
| «Азбука общения» А.М.Щипицина  |  Цели программы сводятся к следующему.Знания, полученные детьми на занятияхдадут им представления об искусстве человеческих взаимоотношений, благодаря специальным играм и упражнениям у детей сформируются эмоционально- мотивационные установки по отношению к себе, окружающим и сверстникам, взрослым людям. Они приобретут навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребёнка и подготовки его к жизни. Программа должна убедить детей в том, что только они сами, их собственные мысли и чувства, действия, способность оценить других, понять и выразить себя через общение являются путём к успеху в жизни, к возможности завоевать сердца людей. |
| «Юный эколог» С.Н.Николаева | Программа формирует у детей начало экологической культуры, осознанно – правильное отношение к явлениям и объектам живой и неживой природы, через: художественную литературу, наблюдения, практическую деятельность. |
| «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Гладырина | Программа оптимально реализует оздоровительно, воспитательно- образовательного направлений физическоговоспитания, учитывая индивидуальные воз-можности развития ребёнка. |
| «Воспитание здорового ребёнка» М.Маханёва | программа обеспечивает привитие навыковздорового образа жизни детей, подготовку физического здоровья к различным социальным условиям. |
| «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной  | программа обеспечивает развитие ребёнка формирование его личности средствами музыки и ритмических движений, разно-образных умений, способностей.  |
| Элементарное музицирование»Т.Э.Тютюнникова | программа даёт возможность развития природных способностей ребёнка, привитие первоначальных навыков творческого музицирования. |
|  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | Программа формирует у детей дошкольного возраста эстетическое отношение и художественно-творческие способности в изобразительной деятельности |

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детейзаключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства, как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через:

* знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
* информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте, размещение информации на сайте МДОУ «Детский сад № 80» <http://kolokolchik80.ru/>
* образование родителей: проведение родительских собраний, мастер-классов, семинаров и т.д.
* совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, праздниках, соревнованиях, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности и т.д.